

Valgfag /dok: 14/69493
Fagets navn: Anvendt informations- og kommunikationsteknologi
Klassetrin: 7.-9. årg.
Antal timer: 1 årigt 60 timer
<p>Fagets formål:</p> <p>Faget sigter mod at give eleverne færdigheder i at anvende informations- og kommunikationsteknologi alment såvel som specifikt i uddannelse, fritid, privatliv og fremtidigt arbejdsliv, herunder færdighed i at finde, sortere, kommunikere og organisere information i forhold til deres egen person og egne og samfundsbetingede mål</p>
<p>Fagets mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opnå konkrete færdigheder i den praktiske anvendelse af alment udbredte IT programpakker inden for tekst, regneark, database, opsætning, billedbehandling, hjemmesider, styresystemer og kommunikation • At opnå konkrete færdigheder i at anvende internettet til informationssøgning og kommunikation. • At opnå konkrete færdigheder i at anvende Borger.dk og andre kommunikationsplatforme i forhold til offentlig eller privat service • At opnå praktiske færdigheder i at anvende elektroniske sociale medier hensigtsmæssigt og etisk og med anvendelse af passende teknologiske løsninger • At opnå praktiske færdigheder i varekøb, betaling og sikkerhed over det elektroniske net • At opnå praktiske færdigheder inden for design • At anvende hensigtsmæssige sikkerhedsløsninger inden for IT
<p>Fagets målgruppe: Faget henvender sig til elever i 7.-9. årg., som ønsker at udbygge deres kompetencer indenfor IT samt ønsker at få grundlag for at anvende og vurdere anvendelsesorienterede IT løsninger og strategier i forhold til egne og samfundets formål</p>
<p>Fagets indhold:</p> <p>Faget inddeles i flg. hovedområder:</p> <p>Konkrete kompetencer indenfor IT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmer der bruges på tværs af fag – herunder tekstbehandling, regneark, præsentationsprogrammer. • Introduktion til lagring i skyen og flere brugere af samme dokument. • Brug af film og billedbehandlingsprogrammer på f.eks. Skoletube <p>Produktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktion og redigering af film og billeder. • Lave præsentationer – gerne i direkte sammenhæng med arbejdet i andre fag. <p>Fordybelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der lægges op til fordybelse i et selvvalgt område, hvor eleven har mulighed for sparring med læreren

<p>Arbejdsformer: Der arbejdes med varierede undervisningsmetoder, hvor der indgår såvel lærercentrerede som elevcentrerede arbejdsformer. Der arbejdes både individuelt og i grupper. En del af undervisningen vil være produktorienteret, evaluering sker på baggrund af det udviklede produkts anvendelighed eller den valgte løsnings hensigtsmæssighed. Der indgår tekniske, designmæssige, økonomiske og etiske grundlag i vurderingen af elevens produktion</p>
<p>Samarbejde: Der samarbejdes tværfagligt i forhold til hensigtsmæssige problemstillinger</p>
<p>Elevens forventede udbytte:</p> <p>Viden- og forståelseskompetencer: Eleven kan selvstændigt forstå og overveje løsninger på IT-relaterede udfordringer.</p> <p>Kognitive kompetencer: Eleven behersker selvstændige handlestrategier i forhold til den opgave, der skal løses med IT som redskab.</p> <p>Praktiske kompetencer: Eleven vil være i stand til at producere afleveringer og præsentationer ud fra den viden, der opnås gennem undervisningen. De praktiske kompetencer vil kunne anvendes i de andre skolefag.</p> <p>Tværfaglige kompetencer: Det forventes, at eleven kan bruges sin viden om IT på tværs af alle Folkeskolens fag. Eleven vil være i stand til at kombinere sin viden fra faget til at skabe løsninger i andre fag.</p>
<p>Dokumentation af elevens udbytte: Det forventes, at eleven kan bruge sin tilegnede viden i skolens andre fag. Der evalueres følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevens faglige udbytte af undervisningens emner • Elevens læringsadfærd <p>Evalueringen sker i samarbejde med den enkelte elev samt den samlede gruppe elever.</p>
<p>Fagets sammenhæng til skolereformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varieret skoledag • Praksis- og handlingsorienteret undervisningen • Fremme af børne- og ungepolitikken i Varde med særlig fokus på de bagvedliggende værdier i det fælles børnesyn herunder ”Vi udfordrer alle børn” og ”Vi dygtiggør os”.
<p>Dato for fagplan: 20/5-2014</p>
<p>Valgfaget er beskrevet af: Agerbæk Skole</p>